

# Klas 1

## *Natuurkunde-Scheikunde (NS)*

### Onderzoeken

*Spullen pakken*

*Telefoon weg*

*iPad in je tas*

*Tas op de grond*

*Tafel netjes?*

# Vandaag

## Programma:

- Paragraaf 1.4: Gegevens verwerken
  - Demo-practicum

## Na vandaag:

- Kun je een grafiek tekenen.
- Weet je wat de voordelen van een automatische meting zijn.

# Paragraaf 1.4: Gegevens verwerken

- Demopracticum:
  - Meten verband tussen tijd en afstand van een karretje:
    - Handmatig met alle leerlingen.
    - Automatisch met Coach7 en de computer.
  - Maken diagram handmatige meting.
  - Vergelijken handmatige- en automatische meting

# Paragraaf 1.4: Gegevens verwerken

- Demopracticum:
  - Meten verband tussen afstand en tijd van een karretje:
    - Handmatig met alle leerlingen.
      - Uitleg meting.
        - » Iedere leerling krijgt een ‘eigen’ afstand en gaat op die afstand klaarstaan.
        - » Als het karretje begint te rijden, start iedereen tegelijk de stopwatch.
        - » Als het karretje op ‘jouw’ afstand aankomt, stop je de stopwatch.
      - Meenemen iPad met stopwatch.
      - Afstand onthouden!

# Paragraaf 1.4: Gegevens verwerken

- Demopracticum:
  - Maken diagram handmatige meting.
    - Invullen tabel met volledige meting.
    - Volgens stappenplan op blz. 20/21.
      - Wat je zelf bepaalt op horizontale as: *afstand*.
      - Wat je meet op verticale as: *tijd*.

# Paragraaf 1.4: Gegevens verwerken

- Demopracticum:
  - Vergelijken handmatige- en automatische meting